

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PKn MELALUI  
METODE CTL SISWA KELAS III SEMESTER 2  
SDN 01 HARJOSARI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

**SITI DARUNI**

**NIM. A 54 A 1000 56**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

**“Peningkatan Kemandirian Belajar PKn Melalui Metode CTL Siswa Kelas  
III Semeseter 2 SDN 01 Harjosari Tahun 2012/2013”**

Oleh :

Nama : Siti Daruni

NIM : A 54 A 1000 56

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada hari : *Rabu*

Tanggal : *6 Februari 2013*

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PKn MELALUI METODE CTL  
SISWA KELAS III SEMESTER 2 SDN 01 HARJOSARI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SITI DARUNI**

**NIM. A 54 A 1000 56**

Telah dipertahankan di depan penguji pada *14 Feb 2013* .....

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat


Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH.

()

Drs. M. Yahya, M.Si

()

Drs. Andi Haris P, M.Hum

()


Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK . 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,    Februari 2013

Siti Daruni  
NIM. A. 54 A 1000 56

## **MOTTO**

- ❖ Ya Tuhanku, berilah aku ilmu pengetahuan dan masukkanlah aku ke dalam orang-orang yang shalih/shalihah (Terjemahan QS. Asy-Syu'ara':83).
- ❖ Biarlah pengalaman masa lalu kita menjadi tonggak petunjuk, dan bukan tonggak yang membelenggu kita. (Mohammad Hatta)
- ❖ Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah sebaik-baiknya pelindung (Terjemahan Q.S. Ali Imran : 173)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Suami tercinta yang telah memberikan segala perhatiannya kepada penulis
2. Anakku anaku yang telah memberikan motivasi
3. Kedua orang tuaku dan keluarga dengan segala nasihat dan doanya
4. Teman – teman sejawat dengan segala bantuan selama ini
5. Almamater tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul “Peningkatan Kemandirian Belajar PKn Melalui Metode CTL Siswa Kelas III Semester 2 SDN 01 Harjosari Tahun Pelajaran 2012/2013”

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi - tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Drs. H. Sofyan Anis, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. A. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua Pengelola PSKGJ-PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

4. Bapak Ibu Dosen Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala SD Negeri 01 Harjosari Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
6. Suami dan anak – anakku yang telah memberikan semangat, motivasi dan pengertian kepada penulis selama ini.
7. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis telah semaksimal mungkin dalam mencurahkan tenaga, waktu maupun pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, namun disadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca. Besar harapan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak - pihak yang memerlukan.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## **ABSTRAK**

Siti Daruni, 2013, Peningkatan Kemandirian Belajar PKn Melalui Metode CTL Siswa Kelas III Semester 2 SDN 01 Harjosari Tahun Pelajaran 2012/2013, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah penggunaan metode CTL untuk meningkatkan kemandirian siswa pada pembelajaran Pkn pada siswa kelas III SD Negeri 01 Harjosari dengan jumlah sebanyak 15 siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif sedangkan jenis penelitiannya yaitu tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi siswa, pengamatan partisipatif dan catatan hasil refleksi. Teknik analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Pkn materi Menghargai diri sendiri dengan pendekatan CTL dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan kemandirian belajar pra siklus sebesar 20%, siklus I sebesar 46,67 % dan Siklus II mendapatkan hasil sebesar 86,67 %. Hasil penelitian tindakan kelas tentang pembelajaran Pkn melalui model CTL yang dilakukan sebanyak dua siklus selalu mengalami peningkatan dan telah dapat mencapai batas tuntas sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan metode CTL dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran PKn siswa kelas III SD Negeri 01 Harjosari Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : CTL, Kemandirian Belajar, PKn

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	-----	i
LEMBAR PERSETUJUAN	-----	ii
LEMBAR PENGESAHAN	-----	iii
PERNYATAAN	-----	iv
MOTTO	-----	v
PERSEMBAHAN	-----	vi
KATA PENGANTAR	-----	vii
ABSTRAK	-----	viii
DAFTAR ISI	-----	ix
BAB I. PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	-----	1
B. Pembatasan Masalah	-----	3
C. Perumusan Masalah	-----	3
D. Tujuan Penelitian	-----	3
E. Manfaat Penelitian	-----	4
BAB II. LANDASAN TEORI		
A. Tinjauan Pustaka	-----	5
1. Kemandirian Belajar Siswa	-----	5
2. CTL	-----	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	-----	12
C. Kerangka Pemikiran	-----	12
D. Hipotesis	-----	14
BAB III. METODE PENELITIAN		
A. Setting Penelitian	-----	15
B. Subyek Penelitian	-----	15
C. Prosedur Penelitian	-----	15
D. Jenis dan Sumber Data	-----	19
E. Pengumpulan Data	-----	20

F. Instrumen Penelitian	-----	21
G. Indikator Kinerja	-----	22
H. Analisis Tindakan	-----	25
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>		
A. Deskripsi Data	-----	28
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	-----	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian	-----	49
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A. Kesimpulan	-----	52
B. Saran	-----	54

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

